

**Белорусский государственный университет**

**Экономический факультет**

**Кафедра международного менеджмента**

**Реферат к дипломной работе**

**«Использование рейтинговых методов для анализа  
конкурентоспособности банков Республики Беларусь»**

**Корнева Инесса Владимировна**

**Научный руководитель: к.ф.-м.н, доцент Е.И.Васенкова**

**2015 г.**

## РЕФЕРАТ

«Использование рейтинговых методов для анализа конкурентоспособности  
банков Республики Беларусь»

Дипломная работа: 59 с., 7 рис., 19 табл., 35 источник, 2 прил.

**Ключевые слова:** КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ, КОНКУРЕНТНЫЕ ПОЗИЦИИ, БАНК, БАНКОВСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА.

**Цель исследования:** построение рейтинговых оценок конкурентоспособности банков и разработка рекомендаций по улучшению конкурентных позиций.

**Объект исследования:** банки Республики Беларусь.

**Методы исследования:** рейтинговые методы оценки конкурентоспособности банков Республики Беларусь.

**Полученные результаты и их новизна:** построены актуальные рейтинговые оценки конкурентоспособности банков Республики Беларусь и предложены рекомендации по улучшению конкурентных позиций.

**Область возможного практического применения:** результаты работы могут представлять практический интерес для субъектов рынка, применяться в качестве основы для проведения комплексного надзора деятельности банков.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(подпись студента)

# РЭФЕРАТ

«Выкарыстанне рэйтынговых метадаў для аналізу канкурэнтаздольнасці  
банкаў Рэспублікі Беларусь»

Дыпломная праца: 59 с., 7 мал., 19 табл., 35 крыніца, 2 прыліў.

**Ключавыя словы:** КАНКУРЭНТАЗДОЛЬНАСЦЬ, КАНКУРЭНТНЫЯ ПАЗІЦЫІ, БАНК, БАНКАЎСКАЯ КАНКУРЭНЦЫЯ, РЭЙТЫНГАВАЯ АЦЭНКА.

**Мэта даследавання:** пабудова рэйтынговых ацэнак канкурэнтаздольнасці банкаў і распрацоўка рэкамендацый па паляпшэнні канкурэнтных пазіцый.

**Аб'ект даследавання:** банкі Рэспублікі Беларусь.

**Метады даследавання:** рэйтынжавыя метады ацэнкі канкурэнтаздольнасці банкаў Рэспублікі Беларусь.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** пабудаваны актуальныя рэйтынжавыя ацэнкі канкурэнтаздольнасці банкаў Рэспублікі Беларусь і прапанаваны рэкамендацыі па паляпшэнні канкурэнтных пазіцый.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** вынікі працы могуць прадстаўляць практычную цікавасць для суб'ектаў рынку, прымяняцца ў якасці асновы для правядзення комплекснага нагляду дзейнасці банкаў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

( подпіс студэнта )

## ANNOTATION

« The use of rating methods for the analysis of the competitiveness of banks of the Republic of Belarus»

Thesis: 59 p., 7 Fig., Table 19, 35 spring, 2 adj.

**Keywords:** COMPETITIVENESS, COMPETITIVE POSITIONS, BANK, BANKING COMPETITION, RATING ASSESSMENT.

**Objective:** building competitiveness ratings of banks and development of recommendations to improve the competitive positions.

**Object of research:** the banks of the Republic of Belarus.

**Methods:** rating methods for assessing the competitiveness of the banks of the Republic of Belarus.

**The results obtained and their novelty:** built current ratings of the competitiveness of the Belarusian banks and offered recommendations to improve the competitive position.

**Realm of the possible practical applications:** The results can be used by stakeholders of the market, used as a basis for the comprehensive supervision of banks' activities.

Copyright work confirms that resulted in it cash-analytical material correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical and methodological terms and concepts are accompanied by references to their authors.

---

(student's signature)